

Edito

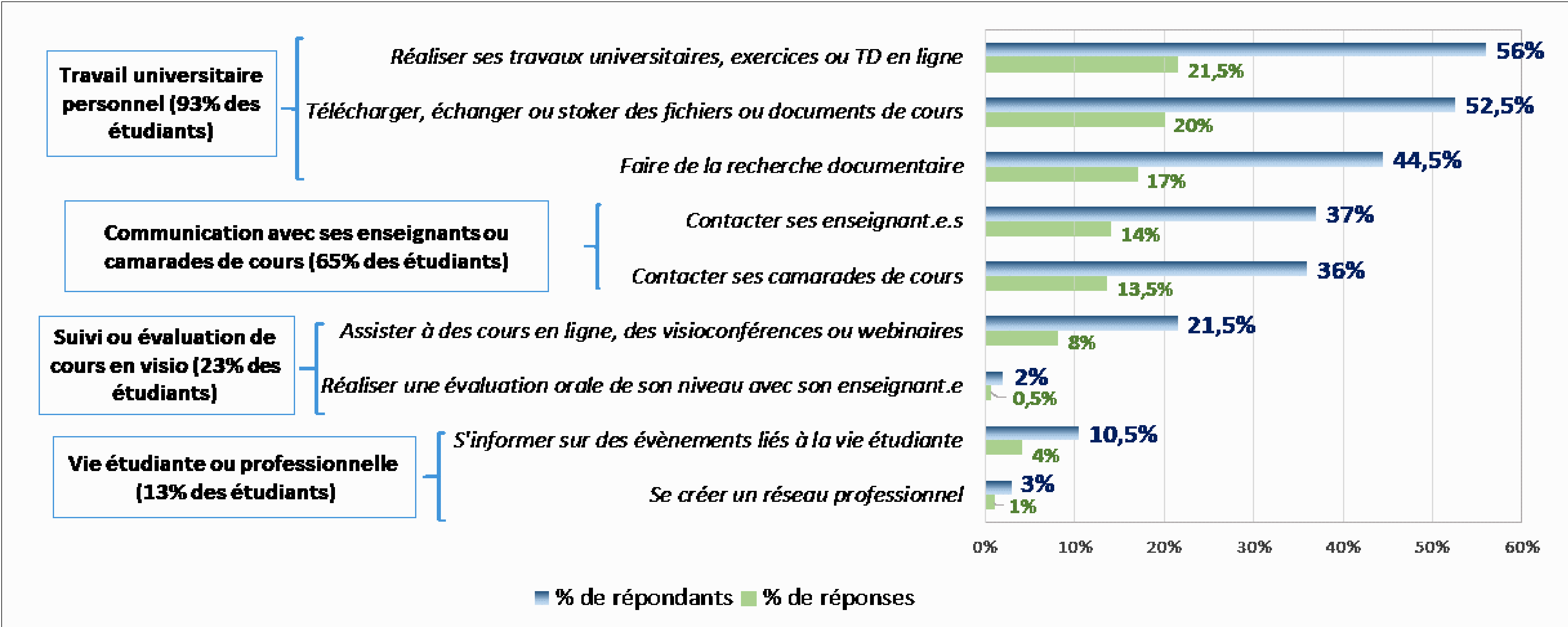
En 2022, une enquête a été menée auprès de 515 étudiantes et étudiants de licence de l'Université Gustave Eiffel, à propos de leurs usages des outils numériques pour réaliser leurs travaux universitaires. Cette enquête, menée au sein du projet NCU

D.Clic¹, vise à mieux connaître les pratiques numériques des étudiants pour leurs études universitaires, afin d'adapter l'offre de formations du CIPEN² et de favoriser les réussites universitaires des étudiants de premier cycle.

La **première Brève D.Clic** présente les premiers résultats de l'enquête : les principaux usages du numérique par les étudiants, les outils et applications utilisés préférentiellement et les principaux avantages retirés selon leurs perceptions.

Les usages du numérique par les étudiants de Licence (Université Gustave Eiffel)

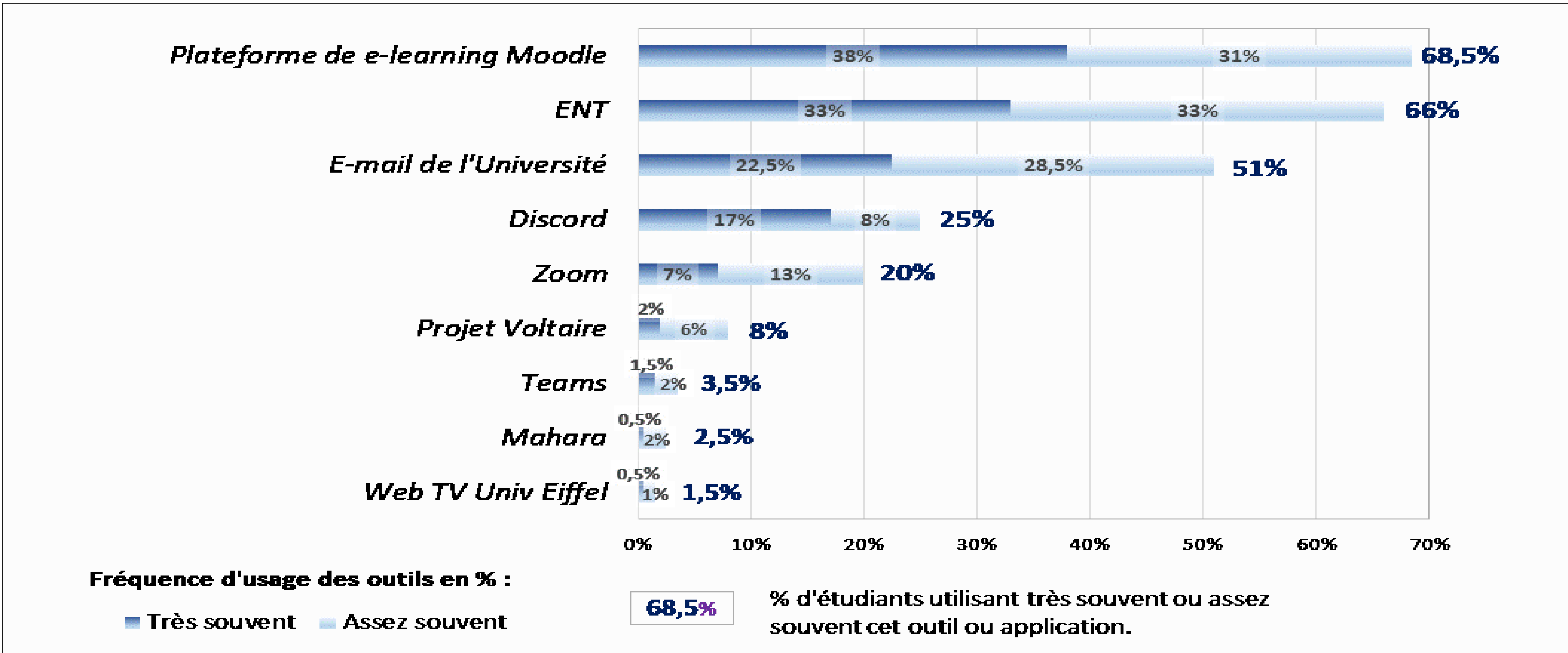
Graphe 1 : Types d'usages des outils numériques par les étudiants de Licence (2022) *



* 499 étudiants ont répondu à cette question (97% des sondés). Chaque étudiant pouvait cocher 3 choix maximum. Moyenne de réponses par étudiant : 2,5.

- ✖ Une majorité des étudiants (98%) utilisent des outils ou applications numériques pour leurs études universitaires, les trois-quarts y passent entre 3 et 7 heures en moyenne par jour.
- ✖ La plupart des étudiants (93%) les utilisent pour réaliser leur travail personnel (exercices en ligne) ; deux-tiers pour communiquer avec les enseignants ou les étudiants. Un quart assistent à des cours, webinaires ou évaluations en ligne.
- ✖ Assez peu d'étudiants (13%) les utilisent pour les activités de la vie étudiante ou développer leur réseau professionnel.

Graphe 2 : Fréquence d'usage des outils numériques proposés par l'Université Gustave Eiffel **



** 514 étudiants ont répondu à cette question, soit 99,8% des répondants. Le taux de réponse pour chaque item s'échelonne de 52% (Mahara) à 95,5% (Moodle).

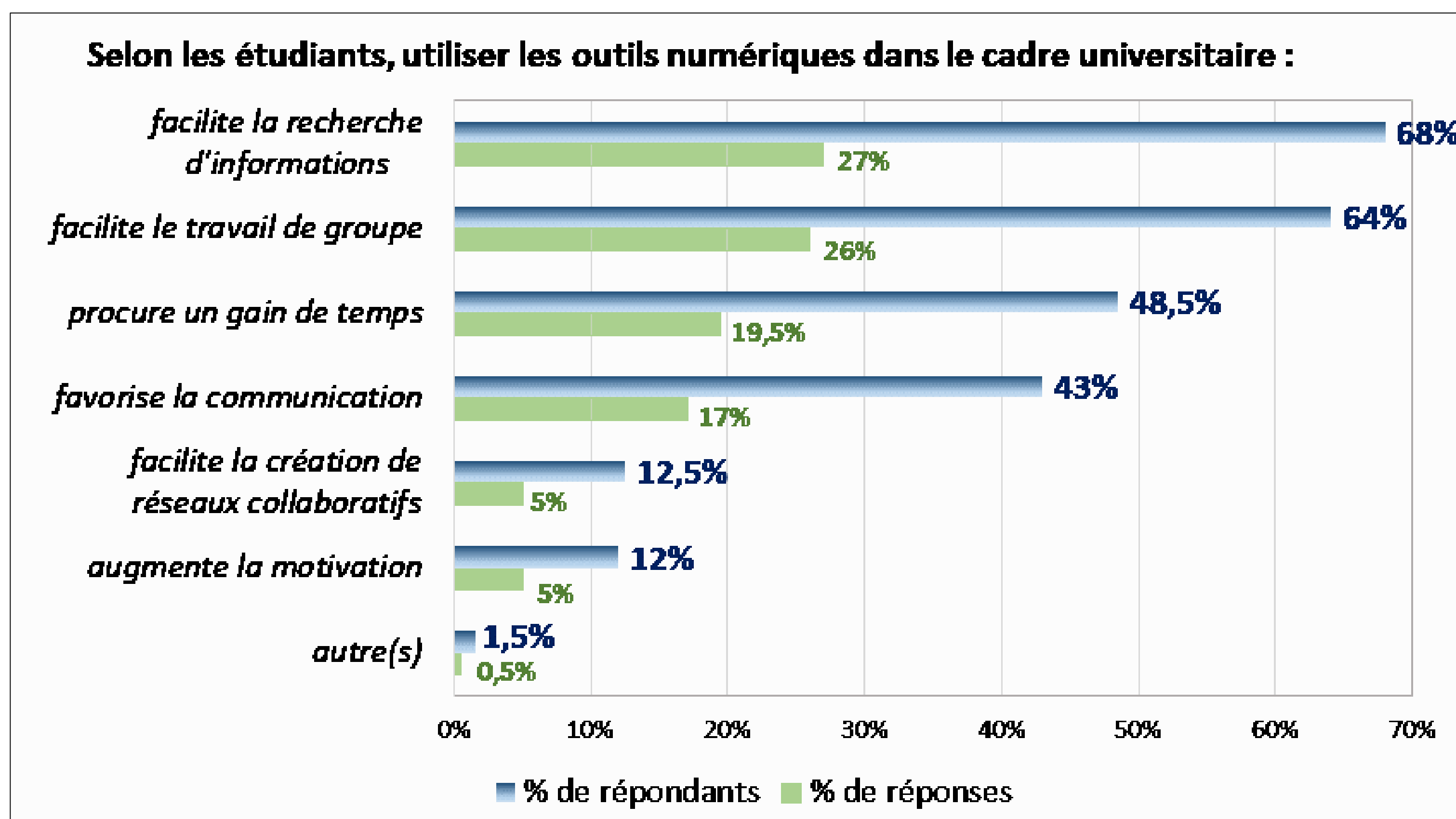
- ✖ Près de quatre étudiants sur cinq (78%) s'estiment satisfaits des outils numériques proposés par l'Université.
- ✖ Les applications officielles proposées par l'université sont les plus utilisées : l'environnement numérique de travail (ENT) et le mail professionnel, et surtout la plateforme de e-learning Moodle, fréquemment utilisée par 70% des étudiants.
- ✖ Parmi les autres outils numériques utilisés assez souvent ou très souvent par les étudiants, se trouvent les réseaux sociaux, notamment Discord (25% des étudiants) et Zoom (20%). Ils permettent les échanges et l'organisation de réunions en ligne.

1 - **D.Clic** est un projet NCU (Nouveaux Coursus à l'Université) financé par l'ANR (Agence Nationale de la Recherche) sur une période de 10 ans, dans le cadre du Plan d'Investissement et d'Avenir 3 (PIA3). Il a pour objet de transformer les licences vers l'approche par compétences (APC) et de fluidifier les parcours, afin de favoriser l'orientation et les réussites étudiantes à l'Université. **Lien vers le projet D.Clic** : <https://dclic.univ-gustave-eiffel.fr>

2 – Le **Centre d'Innovation Pédagogique et Numérique (CIPEN)**, service transversal de l'Université Gustave Eiffel, accompagne les composantes (enseignants-chercheurs, étudiants) pour favoriser les innovations pédagogiques et les apprentissages, avec l'appui du numérique : <https://cipen.univ-gustave-eiffel.fr>

Perception des atouts des outils numériques pour les apprentissages

Graphe 3 : Les atouts des outils numériques pour les études selon les étudiants *

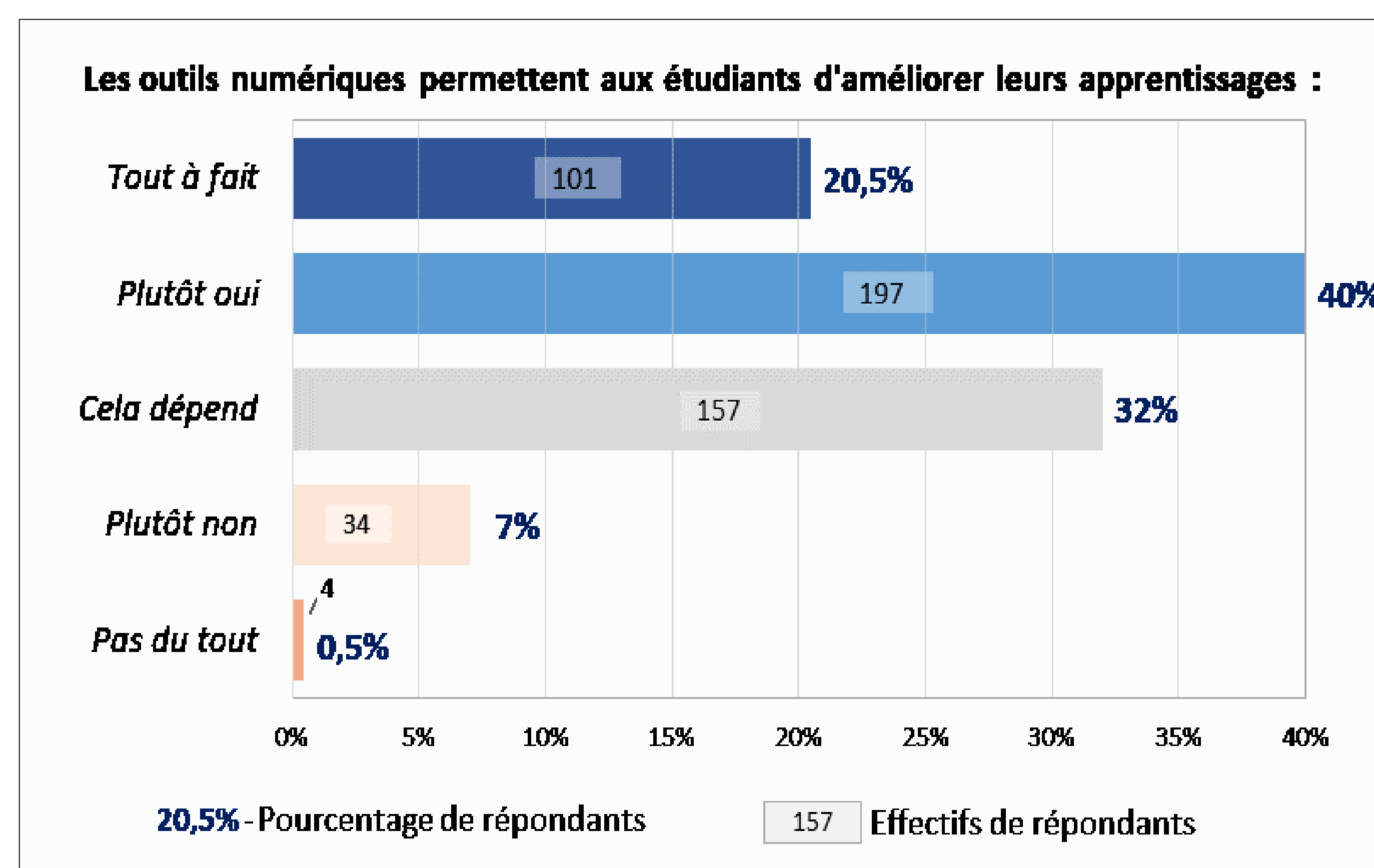


- ✘ 12% des étudiants estiment que les outils numériques augmentent leur motivation au travail.
- ✘ D'après une majorité d'étudiants, les avantages des outils numériques pour le travail universitaire se situent dans l'appui à la recherche d'informations (68% des étudiants) et la possibilité de travailler en groupe, en distanciel (64%).
- ✘ Pour près de la moitié des étudiants, les outils numériques procurent un gain de temps (48%) ou favorisent la communication (43% des étudiants).
- ✘ Plus d'un étudiant sur dix pensent qu'ils facilitent la création de réseaux collaboratifs.

* 501 étudiants ont répondu à cette question, soit 97,3% des sondés. Chaque étudiant pouvait cocher 3 choix maximum. Moyenne de réponses : 2,5.

Graphe 4 : Estimation de l'amélioration des apprentissages grâce à l'usage des outils numériques **

- ✘ La plupart des étudiants (60%) considèrent que les outils numériques facilitent leurs apprentissages ; et plus d'un étudiant sur cinq (20,5%) ont un avis tranché sur cet impact positif.
- ✘ Un tiers a un avis mitigé, évaluant les impacts sur les apprentissages parfois positifs, parfois non.
- ✘ Toutefois, 8% des étudiants estiment un impact plutôt négatif des outils numériques sur leurs apprentissages.
- ✘ Christophe Michaut et Marine Roche (2017) montrent que les atouts des outils numériques pour les apprentissages dépendent des usages que les étudiants en font et du type de cours ou de la filière suivie.



- ✘ D'après Schneeweile et al. (2014), l'usage du numérique, en particulier des réseaux sociaux, contribue à se constituer une identité numérique pour les étudiants. Cela participe à la création de leurs réseaux professionnels ou à l'université.

* Au total, 493 étudiants ont répondu à cette question, soit 95,7% des sondés. Une seule réponse possible par étudiant.

L'Enquête sur les pratiques numériques des étudiants de licence a été menée par l'Observatoire des pratiques pédagogiques (OPP). Elle s'est déroulée entre février et avril 2022, par passation en salle de cours ou réponse en ligne suite à l'envoi d'un mail ou par le lien déposé sous Moodle.

Au total, 515 étudiants ont répondu à l'enquête : soit 21,5% des étudiants de licence générale suivies par le projet D.Clic, et 9,8% des étudiants de licence générale de l'Université.

Quatre filières ont été sondées : les SHS totalisent 34% des répondants, Sciences économiques et Gestion, 23,5%, STAPS et Lettres, respectivement 22% et 20,5% des répondants.

Parmi les répondants, 42% sont des étudiants de Licence première année (L1), 25% sont en Licence deuxième année (L2) et 33%, en troisième année de Licence (L3).

Projet VENUS

- ✘ Le projet VENUS (Valoriser l'Enseignement Universitaire et ses Spécificités) vise notamment à valoriser la mission de responsable de formation, en clarifiant son périmètre de mission.
- ✘ Un atelier intitulé « Représenter le responsable de formation » a été conçu pour clarifier les activités et les interactions professionnelles des responsables de formation. D'une durée de deux heures, il s'adresse aux services administratifs, aux conseillers et ingénieurs pédagogiques, ainsi qu'aux chargés de projet. Un kit d'animation est disponible sur demande.
- ✘ Contact / lien : jonathan.gibert@univ-eiffel.fr

flash info

Pour aller plus loin à propos de l'enquête sur les pratiques numériques des étudiants :

- ✘ **Contacts** : Laurence Eydoux, Chargée d'évaluation NCU D.Clic (OPP) : laurence.eydoux@univ-eiffel.fr
 Jamila Al-Khatib, Responsable de l'OPP : jamila.al-khatib@univ-eiffel.fr
 Nathan Hobigand, Chef de projet NCU D.Clic : nathan.hobigand@univ-eiffel.fr

- ✘ **Lien vers la dataviz de l'enquête** :

- ✘ **Bibliographie** : * Michaut, C. et Roche, M. (2017, mars). L'influence des usages numériques des étudiants sur la réussite universitaire. *Revue Internationale de Pédagogie dans l'Enseignement Supérieur (Ripes)*, 33(1). <https://doi.org/10.4000/ripes.1171>
* Schneeweile, M., Nowakowski, S., Houot, I. et Issenman, N. (2014). Dynamique d'apprentissage et particularités d'un étudiant faisant usage du numérique. *Thémat'IC 2014*. <https://hal.science/hal-01162597/document>